


 подтверждаю
 Директор МБОУ СОШ с.Метели
 Чухарев А.П.
 № 116 от 19.08.2024 г.

План ВСОКО МБОУ СОШ с.Метели на 2024-2025 г

Блок I Оценка качества подготовки	
Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования.	
Цели: 1. По достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предмета);	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования, не менее 100%
2. По достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР);	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах
3. По оценке функциональной грамотности;	Доля обучающихся, показавших базовый, низкий, высокий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
4. По достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ГИА);	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании

Блок I Оценка качества подготовки	
Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования.	
Цели: 1. По достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов текущей и промежуточной аттестации по учебным предмета);	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования, не менее 100%
2. По достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ВПР);	Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах
3. По оценке функциональной грамотности;	Доля обучающихся, показавших базовый, низкий, высокий уровень функциональной грамотности от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности
4. По достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования (на основе результатов ГИА);	Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем, среднем общем образовании
Мониторинги по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования: • результатов текущей или промежуточной аттестации по всем учебным предметам в разрезе классов с использованием ГИС "Образование» • по результатам проведения ВПР с использованием ФИС ОКО	

• функциональной грамотности с использованием портала РЭШ, ИСРО РАО и др. • по результатам проведения ГИС с использованием ФИС ГИА, информации РЦОИ;	
Анализ результатов мониторинга – отчеты по реализации дорожных карт по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности; по повышению качества образования на основе результатов ВПР; по организации и проведению итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	
Адресные рекомендации – даны в отчетах по реализации дорожных карт по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности; по повышению качества образования на основе результатов ВПР; по организации и проведению итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	
Меры, мероприятия - в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО, дорожных картах по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности; по повышению качества образования на основе результатов ВПР; по организации и проведению итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	
Управленческие решения – в приказах по итогам успеваемости	
Блок II Работа с отстающими обучающимися	
Обоснование целей и задач: статистика по школе, проблемы, описание результатов оценки качества подготовки на основе самообследования.	
Цели: 1. По выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	Доля обучающихся, отстающих по результатам промежуточной аттестации, не более 25 %
2. По организации работы с отстающими обучающимися	Повышение доли обучающихся охваченных всеми видами дополнительного образования (внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия); Повышение качества оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
Мониторинги • по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации с использованием ГИС "Образование" • по организации работы с отстающими обучающимися на основе анализа планов внеурочной деятельности;	
Анализ результатов мониторинга – отчеты о реализации плана повышения качества образования	

Адресные рекомендации – даны в дорожных карт по повышению качества образования	
Меры, мероприятия - в дорожных картах по повышению качества образования	
Управленческие решения – в приказах школы	
Блок III Работа с одаренными обучающимися	
Обоснование целей и задач: Реализация ФГОС НОО, ООО, предусматривающих созданий условий в образовательной организации для участников образовательных отношений, обеспечивающих возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Создание системы выявления и поддержки талантливых школьников, обеспечение благоприятных условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и поощрения одаренных обучающихся.	
Цели: 1. По выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ);	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, не менее 60 %; увеличение количества призеров;
2. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;	Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, акциях;
Мониторинги - по выявлению, поддержке и развитию способностей обучающихся (в том числе у обучающихся с ОВЗ) с использованием ГИС "Образование" - по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей с использованием ГИС "Образование";	
Анализ результатов мониторинга – в отчете самообследования, в итоговом отчете	
Адресные рекомендации – в отчете самообследования, в итоговом отчете, аналитической справке по ВсОШ	
Меры, мероприятия - в программа по работе с одаренными детьми	

Управленческие решения – в приказах школы	
Блок IV Профориентационная работа	
Цели: 1 По обеспечению информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;	Доля обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях по профориентации, не менее 100%
2. По выявлению предпочтений обучающихся ООО, СОО в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 8 – 11 классов, прошедших профессиональную диагностику, не менее 100%
3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ);	Доля обучающихся, в учебные заведения, не менее 100%
Мониторинг: - по проведению ранней профориентации обучающихся с использованием ГИС "Образование" - по выбору профессии /специальности обучающимися ООО с использованием ГИС "Образование"	
Анализ результатов мониторинга – в отчете самообследования, в справке по трудоустройству выпускников	
Адресные рекомендации – в отчете о реализации плана воспитательной работы	
Меры, мероприятия - в отчете о реализации плана воспитательной работы	
Управленческие решения – в приказах школы	
Блок V Профессиональное развитие педагогических работников	
Цели: 1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, не менее 90%
2. По совершенствованию профессиональных компетенций педагогов	Доля педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации, не менее 100 %
3. По поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества;	Доля молодых педагогов, участвующих в программе наставничество
Мониторинг: по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	

• по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов • по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества;	
Адресные рекомендации – даны методические рекомендации молодым педагогам	
Меры, мероприятия - реализация мероприятий в соответствии с программой наставничества	
Управленческие решения – в приказах школы	
Блок VI Воспитательная работа	
Цели: 1. По организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в соответствии с программой воспитания ОО (по различным направлениям воспитания	Доля мероприятий, реализованных по различным направлениям воспитательной работы, в соответствии с рабочей программой воспитания
Мониторинг: • по организации воспитательной работы в ОО на соответствие программе воспитания • по эффективности деятельности по классному руководству;	
Анализ результатов мониторинга – в отчете воспитательной работы	
Адресные рекомендации – в отчете о реализации плана воспитательной работы	
Меры, мероприятия - в отчете о реализации плана воспитательной работы, в методических рекомендациях классным руководителям	
Управленческие решения – в отчете о реализации плана воспитательной работы	